รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491561110267

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Biology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)

ชื่อย่อ : ค.บ. (ชีววิทยา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Biology)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Biology)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบ

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษาปกติ

☑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

☑ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ

☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☑ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

☐ เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา ระบุ .....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2567 เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตร 2562 สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2567

6.2 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2566 วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

6.3 สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 13/2566 วันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

6.4 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12/2566 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู/อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

8.2 บุคลากรทางการศึกษา

8.3 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านชีววิทยาศึกษา

8.4 ผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของรัฐและเอกชน

8.5 พนักงานบริษัทในประเทศและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน

8.6 ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา

9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ –สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	ผศ. ดร.กัลยาณี เจริญโสภารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ)
2	ผศ. ดร.พันธิวา แก้วมาตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาชีววิทยา)
3	ผศ. ดร.ยุวดี อินสำราญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาจุลชีววิทยา)
4	อ. ดร.กัญชลิกา รัตนเชิดฉาย	อาจารย์
5	อ.อรรถพร มลาศรี	อาจารย์

10. วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2) พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

11. วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ

1) วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

พันธกิจที่ 3 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

พันธกิจที่ 4 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

12. วิสัยทัศน์ พันธกิจของสาขาวิชา

1) วิสัยทัศน์

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นหลักสูตรพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูที่สอนชีววิทยา ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำความก้าวล้ำสู่ชุมชน

2) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนชีววิทยาและมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ชีววิทยา ตลอดจนระเบียบวิธีการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ชีววิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา

4. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ชีววิทยาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ รูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกชีววิทยาอย่างบูรณาการ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสหวิทยาการ

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอก จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาชีพครู จัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชาคณะครุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี รายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยฯ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของวิชาเอก และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

14. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปรัชญาการศึกษา

บัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคมท้องถิ่น

ปรัชญา

พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

อัตลักษณ์

พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

เอกลักษณ์

เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน

พันธกิจภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

1. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการการบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพอย่างเข้มแข็งตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

3. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

5. สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน ตระหนักถึงผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

15. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตดี เก่ง มีคุณภาพ สู่มาตรฐานวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์

มีความรู้คู่คุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

นวัตกรสังคม ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท่องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนตามมาตรฐานวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัย การบูรณาบริการวิชาการศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานงานวิจัย

3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ยกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

4. อนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

16. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

ครูชีววิทยา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีเจตคติที่ดี สามารถบูรณาการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน วิจัย อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีความสำคัญด้านการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ทางชีววิทยาทั้งในเนื้อหาและศาสตร์การเรียนการสอน แสวงหาความรู้ในวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดอย่างมีระบบ เป็นผู้นำทางปัญญาในการพัฒนาวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการศาสตร์สากล และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน และสังคม ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ชีววิทยา ดังต่อไปนี้

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการเรียนรู้ มีทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดแบบองค์รวม พัฒนานวัตกรรม เสริมสร้างท้องถิ่นให้เข้มแข็ง และมีมุมมองเชิงธุรกิจ

3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

4. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย สำนึกสาธารณะ สำนึกรักษ์ท้องถิ่น ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. รู้กฎหมายในยุคดิจิทัล และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลกเพื่อให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการเรียนรู้ มีทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. มีสมรรถนะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครูได้ มีคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู

7. มีสมรรถนะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้และการศึกษาเกี่ยวกับงานครูและบทบาทหน้าที่ครู

8. มีสมรรถนะในการประยุกต์ความรู้ในวิชาชีพครูในการออกแบบวิจัยและพัฒนางานวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบ สร้างสรรค์ และเป็นครูผู้ช่วย ผู้ช่วยสอนในศาสตร์สาขาวิชาเฉพาะในระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน

9. มีสมรรถนะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู และแฟ้มสะสมงาน

10. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครู

11. อธิบายความรู้ในวิชาชีววิทยา และวิชาชีพครูเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

12. วิเคราะห์ศาสตร์การสอน และประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ชีววิทยาโดยสอดแทรกทักษะและกระบวนการ และเลือกใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

17. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 : ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าตนเอง สังคม และท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพครู

PLO2 : อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครูได้ มีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู

PLO3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้และการศึกษาเกี่ยวกับงานครูและบทบาทหน้าที่ครู

PLO4 : ประยุกต์ความรู้วิชาชีพครูให้สามารถออกแบบวิจัยและพัฒนางานวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบ สร้างสรรค์ และเป็นครูผู้ช่วย ผู้ช่วยสอนในศาสตร์สาขาวิชาเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

PLO5 : ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู จัดทำแผนพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู และแฟ้มสะสมงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

PLO6 : อธิบายความรู้เนื้อหาวิชาทางชีววิทยา แนวคิด ทฤษฎีวิชาชีพครู หลักสูตร ศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัล และวิธีการสอนในวิชาเฉพาะ เลือกใช้วิธีและรูปแบบการสอนชีววิทยา ให้

เหมาะสมกับบริบทสากลและบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตระหนักในคุณค่าของชีววิทยาและมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีต่อวิชาชีววิทยา

PLO7 : ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีทางชีววิทยา องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีความทันสมัย รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน ใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อนักศึกษาเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา

เสร็จสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	หมายเหตุ
ปีการศึกษาที่ 1 (เข้าใจศาสตร์วิชา)	1.ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน ในการเรียนรู้ มีทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.รู้กฎหมายในยุคดิจิทัล และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 3. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู ด้วยการสังเกต การปฏิบัติ ยอมรับมีจิตอาสา นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความรับผิดชอบ 4. อธิบายความรู้พื้นฐานในหลักการ ทฤษฎีทางชีววิทยา มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์	
ปีการศึกษาที่ 2 (รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครู)	1. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดแบบองค์รวม พัฒนานวัตกรรม เสริมสร้างท้องถิ่นให้เข้มแข็ง และมีมุมมองเชิงธุรกิจ 2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย สำนึกสาธารณะ สำนึกรักษ์ท้องถิ่น ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้และการศึกษาเกี่ยวกับงานครูและบทบาทหน้าที่ครู ปฏิบัติด้วยทักษะที่ถูกต้อง เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมและเป็นพลเมืองดี	

เสร็จสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	หมายเหตุ
	5. วิเคราะห์เนื้อหาวิชาทางชีววิทยา เลือกใช้วิธีและรูปแบบการสอนชีววิทยาให้เหมาะสม 6. ปฏิบัติตามหลักการ ทฤษฎีทางชีววิทยา มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์	
ปีการศึกษาที่ 3 (ฝึกเป็นผู้ช่วยครูและผู้ช่วยสอน)	1. เป็นนักวัตกรการสอนและการวิจัย บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา 2. ออกแบบวิจัยและพัฒนางานวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบ สร้างสรรค์ และเป็นครูผู้ช่วยสอนในศาสตร์สาขาวิชาเฉพาะ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ทำให้เป็นระบบ และมีบุคลิกความเป็นครู 3. ประยุกต์เนื้อหาวิชาทางชีววิทยา เลือกใช้วิธีและรูปแบบการสอนชีววิทยาให้เหมาะสมกับบริบทสากลและบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตระหนักในคุณค่าของชีววิทยาและมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีต่อวิชาชีววิทยา 4. ปฏิบัติตามหลักการ ทฤษฎีทางชีววิทยา มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์	
ปีการศึกษาที่ 4 (ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู)	1. ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน จัดทำแผนพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู แฟ้มสะสมงาน ประพฤติตนเหมาะสม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติจนเป็นนิสัย 2. สามารถปฏิบัติการสอนชีววิทยาและวิจัยในชั้นเรียน	

18.ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

4. การดำเนินการหลักสูตร

1. วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 (ภาคต้น) : มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 (ภาคปลาย) : พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน : มีนาคม – พฤษภาคม

2. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองโดยการเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

3) ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

19. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	**24 หน่วยกิต**
1.1 วิชาบังคับ	จำนวน 18 หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
1.1.5 กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	จำนวน 3 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก โดยเลือกจาก 5 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า	จำนวน 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	**104 หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	**40 หน่วยกิต**
2.1.1 กลุ่มวิชาวิชาชีพครู	28 หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12 หน่วยกิต
1) วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	6 หน่วยกิต
2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	**64 หน่วยกิต**
2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ	43 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**6 หน่วยกิต**
รวมไม่น้อยกว่า	**134 หน่วยกิต**

20. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	(รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(x-x-x)
xxxxxxxxx	(รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(x-x-x)
106755101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
106755102	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
206701101	เคมีทั่วไปสำหรับครูชีววิทยา	3(2-2-5)
206702104	หลักชีววิทยา	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	(รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(x-x-x)
xxxxxxxxx	(รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(x-x-x)
106755103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
106755104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
206702105	นิเวศวิทยาและชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	3(2-2-5)
206703125	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	36

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	(รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(x-x-x)
xxxxxxxxx	(รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(x-x-x)
106755205	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
106755206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
206702201	พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีดีเอ็นเอ	3(2-2-5)
206702202	สรีรวิทยาและชีวเคมีพื้นฐานของชีวิต	3(2-2-5)
206704216	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูชีววิทยา	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	57

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(x-x-x)
106755207	การวัดและประเมินการเรียนรู้	3(x-x-x)
106755211	การฝึกปฏิบัติการสอนระหว่างเรียน 1	2(100)
xxxxxxxxx	(วิชาเฉพาะด้านเลือก)	3(x-x-x)
206702203	พฤกษศาสตร์	3(2-2-5)
206702204	สัตววิทยา	3(2-2-5)
206702205	จุลชีววิทยา	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	20
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	77

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(x-x-x)
106755308	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	3(x-x-x)
106755312	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2(100)
xxxxxxxxx	(วิชาเฉพาะด้านเลือก)	3(x-x-x)
xxxxxxxxx	(วิชาเฉพาะด้านเลือก)	3(x-x-x)
206702301	เทคนิคทางชีววิทยาและการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
206702302	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	3(2-2-5)
206702303	สัมมนาชีววิทยา	1(0-3-2)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	98

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
106755309	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
106755313	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(100)
xxxxxxxxx	(วิชาเฉพาะด้านเลือก)	3(x-x-x)
206702304	ระบบวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ	3(3-2-5)
xxxxxxxxx	(วิชาเฉพาะด้านเลือก)	3(x-x-x)
xxxxxxxxx	(วิชาเฉพาะด้านเลือก)	3(x-x-x)
xxxxxxxxx	(วิชาเฉพาะด้านเลือก)	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	20
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	118

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
106755414	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(300)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	124

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
106755401	คุรุนิพนธ์	1(0-2-1)
206702401	โครงการวิจัยทางชีววิทยา	3(2-2-5)
xxxxxxxxx	เลือกเสรี	3(2-2-5)
xxxxxxxxx	เลือกเสรี	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	10
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	134

หมายเหตุ : หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละหลักสูตร

21. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)
PLO1 : ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมอง	K1-1 : ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร K1-2 : ประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การ	S1-1 : ทักษะการสื่อสาร S1-2 : ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง S1-3 : มีมุมมองเชิงธุรกิจและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	E1-1 : มีจิตสาธารณะ E1-2 : มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต E1-3 : ตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ผู้อื่น สังคม และท้องถิ่น	C1-1 : ใฝ่รู้และรักการเรียนรู้ C1-2 : ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)
เชิงธุรกิจ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าตนเอง สังคม และท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	สื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K1-3 : บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในปัจจุบัน K1-4 : ออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองทางธุรกิจ	S1-4 : ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S1-5 : มีความคิดสร้างสรรค์ S1-6 : ทักษะดิจิทัล	E1-4 : ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	C1-3 : ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง C1-4 : รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น

2. หมวดวิชาชีพครู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะบุคคล (C)
PLO2 : อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครูได้ มีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู	K2-1 : อธิบายแนวคิด ทฤษฎี K2-2 : อภิปรายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับองค์ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครู	S2-1 : การสังเกต S2-2 : การปฏิบัติ	E2-1 : ยอมรับ E2-2 : จิตอาสา	C2-1 : นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน C2-2 : ความรับผิดชอบ
PLO3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	K2-3 : นำองค์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้ K2-4 : วิเคราะห์ จัดระบบ หาเหตุและผลได้	S2-3 : ปฏิบัติด้วยทักษะที่ถูกต้อง	E2-3 : เห็นคุณค่ามีส่วนร่วม	C3-3 : พลเมืองดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะบุคคล (C)
สารสนเทศ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้และการศึกษาเกี่ยวกับงานครูและบทบาทหน้าที่ครู				
PLO4 : ประยุกต์ความรู้วิชาชีพครูให้สามารถออกแบบวิจัยและพัฒนางานวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบ สร้างสรรค์ และเป็นครูผู้ช่วย ผู้ช่วยสอนในศาสตร์สาขาวิชาเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	K2-5 : ตรวจสอบประเมินคุณค่า K2-6 : ออกแบบพัฒนา ประดิษฐ์	S2-4 : ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้อง	E2-4 : ทำให้เป็นระบบ	C4-4 : บุคลิคความเป็นครู
PLO5 : ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ประยุกต์ใช้แนวคิด	K2-6 : ออกแบบพัฒนา ประดิษฐ์	S2-5 : ปฏิบัติจนเป็นนิสัย	E2-5 : ประพฤติตนเหมาะสม	C5-5 : จิตวิญญาณความเป็นครู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะบุคคล (C)
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู จัดทำแผนพัฒนาตนเองของนักศึกษาครูและแฟ้มสะสมงาน				

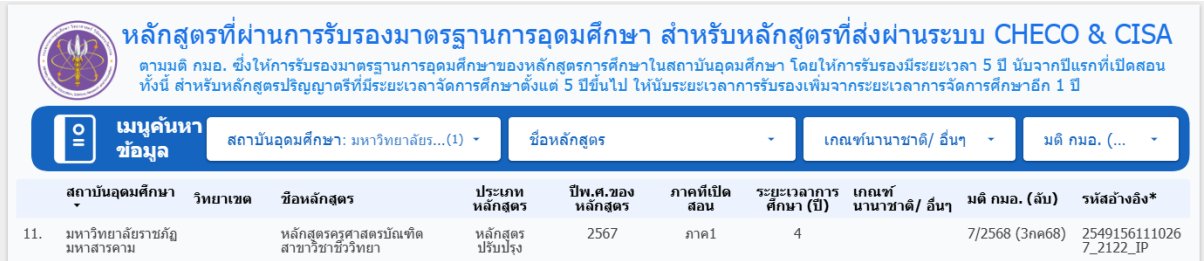
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO6 : อธิบายความรู้เนื้อหาวิชาทางชีววิทยา แนวคิด ทฤษฎีวิชาชีพครู หลักสูตร ศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัล และวิธีการสอนในวิชาเฉพาะ เลือกใช้วิธีและรูปแบบการสอนชีววิทยาให้เหมาะสมกับบริบทสากลและบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตระหนักในคุณค่าของชีววิทยาและมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีต่อวิชาชีววิทยา	K3-1 : จำแนกเครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง K3-2 : อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง K3-3 : สาธิต ออกแบบ และแก้ปัญหาปฏิบัติการชีววิทยาได้	S3-1 : มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (14 ทักษะ) S3-2 : ปฏิบัติตนตามหลักการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม S3-3 : การปฏิบัติตาม แนวคิด หลักการ กฎ และทฤษฎีเกี่ยวกับวิชาทางชีววิทยา S3-4 : สร้างและนำเสนอหรือเผย	E3-1 : ความซื่อสัตย์สุจริต E3-2 : ความรับผิดชอบ	C3-1 : นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน C3-2 : คิดเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
		แพร่สื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ		
PLO7 : ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีทางชีววิทยา องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีความทันสมัย รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน ใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์	K3-4 : วิเคราะห์เพื่อ นำเสนอหรือเผยแพร่ปฏิบัติการชีววิทยา เพื่อเป็นสื่อการสอนได้ K3-5 : ตรวจสอบและปฏิบัติตามหลักการ ทฤษฎีทางชีววิทยาเพื่อพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์ได้ K3-6 : ประยุกต์และใช้ความรู้ทางชีววิทยาได้	S3-5 : ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ S3-6 : ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	E3-3 : จิตอาสาและจิตสาธารณะ E3-4 : มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี	C3-3 : เป็นคนมีเหตุมีผล C3-4 : คิดอย่างมีวิจารณญาณ

22. การรับรองหลักสูตร

1. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)



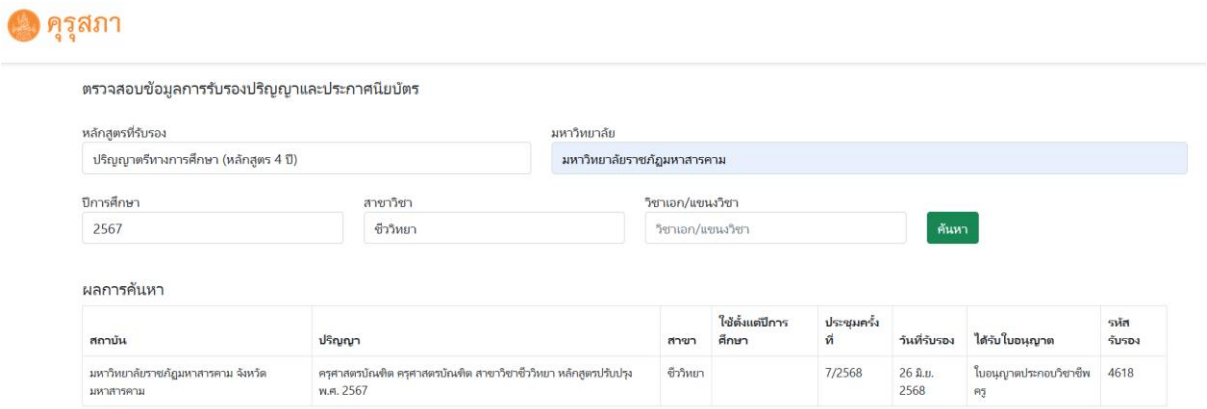
หลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา สำหรับหลักสูตรที่ส่งผ่านระบบ CHECO & CISA

ตามมติ กมอ. ซึ่งให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้การรับรองมีระยะเวลา 5 ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ให้นับระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก 1 ปี

เมนูค้นหาข้อมูล | สถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยร...(1) | ชื่อหลักสูตร | เกณฑ์นานาชาติ/ อื่นๆ | มติ กมอ. (...

	สถาบันอุดมศึกษา	วิทยาเขต	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปีพ.ศ.ของหลักสูตร	ภาคที่เปิดสอน	ระยะเวลาการศึกษา (ปี)	เกณฑ์นานาชาติ/ อื่นๆ	มติ กมอ. (ล่าสุด)	รหัสอ้างอิง*
11.	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	หลักสูตรปรับปรุง	2567	ภาค1	4		7/2568 (3กค68)	2549156111026 7_2122_IP

2. คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



คุรุสภา

ตรวจสอบข้อมูลการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร

หลักสูตรที่รับรอง: ปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

มหาวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีการศึกษา: 2567

สาขาวิชา: ชีววิทยา

วิชาเอก/แขนงวิชา: วิชาเอก/แขนงวิชา

ค้นหา

ผลการค้นหา

สถาบัน	ปริญญา	สาขา	ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา	ประชุมครั้งที่	วันที่รับรอง	ได้รับใบอนุญาต	รหัสรับรอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	ครุศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	ชีววิทยา		7/2568	26 มิ.ย. 2568	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	4618